

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESTADISTICA	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		SEXTO	<b>Entrega de talleres: SEMANA 9</b> Junio 6  <b>Evaluación: SEMANA 10</b> DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos estadísticos</li> <li>• Tablas de distribución de frecuencias</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconocer y aplicar los conceptos básicos estadísticos  Plantear y resolver ejercicios y problemas con datos.  Interpretar datos estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas</li> <li>• Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo <b>proceso</b> (50%)</li> <li>• Desarrollar la prueba escrita (50%) durante la jornada escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben entregar los talleres de refuerzo (50%) a más tardar el <b>SEMANA 9</b>, desarrollados <b>A MANO</b> en hojas de block. Debe estar limpio y organizado</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> La entrega del taller es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación. <b>Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</b></p> <p><b>DEBE ESTAR MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADO, ENTREGAR EN COORDIANCION ACADEMICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la evaluación tipo ICSES (50%) durante la jornada escolar</li> </ul> <p><b>FECHA DE ENTREGA:</b> SEMANA 9, Viernes 6 de Junio, Antes de iniciar la jornada Escolar</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> <p>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER</p>

\* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

## PLAN DE MEJORAMIENTO

### MUY IMPORTANTE:

- + Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página debe tener **márgenes decorativas** y en su pie de página, **frases diferentes** sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- + Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
- + Debe estar organizado y bien presentado **escrito a mano**
- + **DEBE ESTAR MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADO, ENTREGAR EN COORDIANCION ACADEMICA**

### ACTIVIDAD

#### 1. Realice un plegable para cada uno de los temas:

- a. Conceptos Tablas de frecuencia

#### NOTA:

- El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

#### 2. Realiza la tabla de frecuencia completa para cada situación

**Consumo de Café en la Oficina:** En una oficina, se preguntó a 20 empleados cuántas tazas de café beben al día. Los resultados fueron los siguientes: 2, 1, 3, 2, 0, 1, 2, 3, 2, 1, 0, 2, 1, 3, 2, 1, 2, 0, 1, 2

**Frutas Preferidas en el Hogar:** Se preguntó a 18 miembros de diferentes familias cuál es su fruta preferida entre manzana (M), banana (B), naranja (N) y uva (U). Los datos obtenidos fueron: M, B, N, M, U, B, M, N, B, U, M, B, N, M, U, B, M, N

**Tiempo de Viaje al Trabajo:** Un grupo de 25 personas registró el tiempo (en minutos) que tardan en llegar a su trabajo cada día: 15, 20, 30, 25, 10, 20, 35, 15, 20, 25, 30, 10, 20, 15, 25, 30, 20, 15, 10, 20, 25, 30, 15, 20, 35

**Mascotas en el Barrio:** En una encuesta a 22 hogares de un barrio, se preguntó cuántas mascotas tienen (perros, gatos, etc.): 1, 0, 2, 1, 1, 3, 0, 1, 2, 1, 0, 1, 2, 1, 0, 3, 1, 2, 1, 0, 1, 2

**Opinión sobre un Nuevo Producto:** Una tienda lanzó un nuevo producto y encuestó a 30 clientes sobre su opinión, calificándola como: Excelente (E), Bueno (B), Regular (R), Malo (M). B, E, B, R, E, B, M, E, B, R, B, E, B, E, R, B, E, B, R, E, B, M, E, B, R, B, E, B, M, E

**Número de Libros Leídos al Año:** Se preguntó a 16 estudiantes cuántos libros leyeron el año pasado: 3, 5, 2, 4, 1, 3, 6, 2, 5, 4, 3, 2, 1, 5, 4, 3



**Colores Preferidos de Automóviles:** En un concesionario, se registró el color de los últimos 28 automóviles vendidos: Blanco (BL), Negro (N), Rojo (R), Azul (AZ), Gris (G). BL, N, R, BL, AZ, N, G, R, BL, N, AZ, R, BL, G, N, R, AZ, BL, N, R, BL, AZ, N, G, R, BL, N, AZ

**Veces que una Persona va al Gimnasio por Semana:** Un entrenador personal preguntó a 20 de sus clientes cuántas veces a la semana asisten al gimnasio: 3, 4, 2, 5, 3, 1, 4, 2, 3, 5, 4, 3, 2, 1, 4, 3, 5, 2, 3, 4

**Medio de Transporte para ir a la Universidad:** Se encuestó a 23 estudiantes universitarios sobre su medio de transporte principal: Bus (B), Coche (C), Caminando (CA), Bicicleta (BI). B, C, CA, B, BI, C, B, CA, B, C, BI, B, CA, B, C, B, BI, CA, B, C, B, CA, B

**Calificación de Películas Vistas Recientemente:** Un grupo de 26 amigos calificó las últimas películas que vieron en una escala del 1 al 5 (siendo 5 la mejor): 4, 3, 5, 2, 4, 3, 5, 1, 4, 3, 2, 5, 4, 3, 1, 5, 4, 3, 2, 5, 4, 3, 1, 5, 4, 3

### 3. ESCRIBE UN COMPROMISO ACADEMICO Y COMPORTAMENTAL PARA EL TERCER PERIODO Y UNA META POR CUMPLIR

**EJEMPLO**

Las notas de 20 alumnos de sexto grado de ESTADISTICA son las siguientes:

<b>3,5,</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,5</b>	<b>1,0</b>
<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,6</b>
<b>2,2</b>	<b>2,2,</b>	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>
<b>4,0</b>	<b>2,2</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

ORDENAR:  
1,0 1,0 1,0 2,2 2,2 2,2 3,5 3,5 3,5 3,6  
3,6 3,7 3,7 4,0 4,0 4,6 4,6 4,6 5,0 5,0

NOTA	fi	Fi	hi	Hi
1,0	3	3	3/20 = 0,15	0,15
2,2	3	6	3/20 = 0,15	0,30
3,5	3	9	3/10 = 0,15	0,45
3,6	2	11	2/20 = 0,1	0,55
3,7	2	13	2/20 = 0,1	0,65
4,0	2	15	2/20 = 0,1	0,75
4,6	3	18	3/20 = 0,15	0,90
5,0	2	<b>20</b>	2/20 = 0,1	<b>1,0</b>
<b>N</b>	<b>20</b>		<b>1,0</b>	

$hi = \frac{fi}{N}$

$h_1 = 3/20 = 0,15$   
 $h_1 = 1/20 = 0,1$

### EJEMPLO DE TABLA DE FRECUENCIA COMPLETA